



かわもと小だより

令和6年6月19日（水） 文責：校長

川本小の教育

ふるさとを原点に 豊かに学び たくましく育つ子どもの育成

自らすすんで学ぶ子

仲間・他者とかわる子

たくましく生きる子

早いもので、1学期も3分の2が過ぎました。新たな環境下での教育活動を実施していますが、順調に学びに向かっている児童も増えてきています。4月のPTA総会の折に学校経営について話をさせていただきましたが、学校と保護者の皆様のパートナーシップにより、児童の自己実現に向けて取り組んでいきたいと考えています。学校でできること、家庭・地域でできること、協働してできることを一つ一つ行いながら児童を育てていきたいと考えていますので、改めてご理解とご支援、ご協力をお願いいたします。

修学旅行に行ってきました

5月の話題になりますが、6年生が1泊2日の修学旅行に出かけました。今年度も広島市内、宮島へ出かけ、学習活動を行いました。めあては以下の通りです。

- 1 「学」 自然・歴史・文化などを学び、これからの学習に役立てよう。
- 2 「考」 マナーやルールを守り、周囲の人のことを考えて行動しよう。
- 3 「協」 お互いの意見を大切にし、協力して楽しい修学旅行にしよう。

6年生の子どもたちは、この「めあて」を守り、しっかりと学習することができました。1日目は、「平和学習（平和公園・講話・資料館）」「昼食（お好み焼き）」「自動車工場見学（マツダミュージアム）」、2日目は、「宮島（厳島神社・水族館・班別行動）」で活動しました。今回は市内から宮島口まで路面電車を利用して移動しました。子どもたちは路面電車に乗ることも少なく、いい経験になったと思います。

2日間を通して、歴史や文化に触れながら、新たな発見や体験ができた旅行となりました。また、みんな元気に行くことができました。この経験を、残りの学校生活に活かしてほしいものです。



水泳学習が始まりました

6月6日(木)に救急法講習会を実施し、6月14日(金)から今年度も、かわもとおとぎ館のプールを利用させていただき、水泳学習を実施しています。低・中・高学年に分かれ、各学年とも4回(計7～8時間程度)学習の時間を設定しています。子どもたちは一人一人、めあてをもち、達成するために前向きに楽しく取り組んでいます。

学校経営について

改めて、今年度の経営方針(概要)についてお知らせします。今年度より、川本町は学校運営協議会制度を導入しました。それを受け、4月16日(火)に第1回学校運営協議会が開催され、学校経営方針について承認されました。保護者の皆様、地域の皆様にも、今一度ご理解いただき、「ともに川本の子どもたちを育てていくためのパートナー」としてご協力くださいますようお願いいたします。

【教育目標】 ふるさとを原点に 豊かに学び たくましく育つ児童の育成

【めざす学校の姿】 えがおやほほえみでいっぱい为学校 (「えがお かわもと」「共育」「安全・安心・安定」)

【めざす子どもの姿】

自らすすんで学ぶ子	仲間・他者とかかわる子	たくましく生きる子
・やる気をもってわかれようとする ・能動的に学び探究し続ける	・かわかりを通して学びを深める ・多様な価値を捉え 自己を成長させる	・挑戦し 自己を高めようとする ・あきらめず やり遂げようとする

【重点目標・取組の柱】

○学び続ける児童を育む授業改善 ・ 能動的に学び続ける力の育成 ・ 協働的に学び合う授業の追究	・ 能動性・協働性を育むための単元構成・授業の工夫等 ・ 児童が能動的に学び合うためのファシリテーション力の向上 ・ 家庭学習のあり方の研究
---	--

【継続的取組】

- ・ 人権教育・特別支援教育・生徒指導の充実
- ・ 業務改善と働き方改革の実践
- ・ 教育環境の改善・整備
- ・ 保小中高連携・地域連携の強化 ～ コミュニティ・スクールとしての意識

【全体を通して】

- ・ 児童の進路保障に基づいて児童に寄り添った指導・支援を行う。
 - ・ 言語環境の整備(言葉遣い)を行う。プラスの言葉でかわかる。
 - ・ 連携・同僚性の高揚を図る。～コミュニケーションの強化を図る。
 - ・ 「子どものため」を具体化する。
 - ・ 特色ある教育活動を生み出す。～川本の利を活かす教育・川本だからできる学習活動を展開する。
- *****

行事予定について

7月の主な行事予定についてお知らせします。

5日(金) 防犯教室	15日(月) 海の日
10日(水) 個人懇談(～12日)	19日(金) 終業式・給食終了