



# かわもと小だより

令和7年3月24日（月） 文責：校長

川本小の教育

ふるさとを原点に 豊かに学び たくましく育つ子どもの育成

自らすすんで学ぶ子

仲間・他者とかわる子

たくましく生きる子

## 1年間 お世話になりました ありがとうございます

3月になってもなごり雪が舞い降る日もあり、春の訪れを待ち遠しく感じます。

今年度も、保護者の皆様や地域の皆様には、様々なことにおいてお願いすることも、ご心配をおかけすることも多々あったと思いますが、ご配慮いただいたこと、そしてご支援いただいたことで、教育活動を行うことができました。感謝申し上げます。

今年も、インフルエンザや胃腸炎等の感染症が流行し、心配することもありましたが、200日の登校日を子どもたちは真剣に取り組むことができました。また、先週の3月19日には、卒業証書授与式も無事に挙行することができました。そして、今日、修了式を終え、令和6年度も終了しました。子どもたちは、学習や行事等に真剣に取り組み、大きく成長し、たくさんの思い出を仲間とつくり出すことができたと感じています。

4月には、それぞれ新しい学年に進級します。来年度も「安全・安心・安定」を第一に、「知・徳・体」の調和のとれたすこやかな子どもたちが育つよう、教育活動に尽力してまいります。今後もこれまでと変わらぬご理解、ご支援をいただきますようよろしくお願いいたします。

## 卒業おめでとう!

19日（水）に卒業証書授与式を挙行し、18名の卒業生が、川本小学校を巣立っていきました。3月に入っても、寒暖の差が激しく、前日には真っ白になるほどの雪も降り、全体的に寒い日が続く、児童の体調を心配していましたが、当日は、卒業生が終始、立派な姿とふるまいを見せてくれました。本当に感動的な卒業証書授与式になったと感じています。

\*\*\*\*\*

### 【式辞より（一部抜粋）】

みなさんは最高学年として、いつでも自らすすんで考え、仲間と語り合いながら目の前にある課題に挑戦していました。力を合わせ、大きな壁を乗り越えてきたことに、頼もしさを感じることができました。そして課題をクリアしていくにつれ、最高学年としての自信がうかがえるようになりました。

また、すすんで全校のみんなにやさしくかわり、みんなを明るく、楽しい気持ちにしてくれました。本当にやさしく、たのしい素敵なリーダーでした。

さあ、4月からはよいよ中学生、みなさんにとって新たな物語の始まりです。中学校での生活に向け、希望も膨らんでいることでしょう。ただ、これから先、楽しいことばかりではなく、苦しいことや辛いことがあるかもしれません。大きな壁にぶつかるかもしれません。でも、小学校生活で育ててきた力を信じて一步一步確実に歩いていってください。小学校を巣立ち、中学校へと進んでいくみなさんに、心にとどめておいてほしいお話をします。

一つ目は「感謝の気持ちを忘れない」ということです。みなさんはこの12年間で大きく成長しました。たくさんの知識や技を身につけ、心も豊かになりました。でも、このように成長することができたのは、ご家族や

地域の方々、仲間や先生など、多くの人々の支えや励ましがあったからです。私たちは、常に周りの方々との  
かかわりの中で生かされている、つまりは、決して一人で生きているのではないということを心に刻み、いつ  
でも感謝する気持ちを忘れず歩んでください。

二つ目は「夢をもち、挑戦し続ける」ということです。夢をもつことは、それに向けて努力し、自分を成長させる  
ことにつながります。ぜひ大きな夢をもってください。ただ、夢は簡単にはかなうものではありません。だから  
こそ価値があるのです。夢をかなえた人すべてに共通することは、努力し続けたこと、つまりは挑戦し続けた  
ことだと思います。どんなことがあっても挑戦し続ける勇気をもって、夢に向かっていってください。そして、苦  
しく、辛いときは仲間とともに思いを伝え合い、乗り越えていってください。

\*\*\*\*\*

本校を巣立っていった卒業生の中学校でのさらなる成長と活躍を期待するとともに、地域の皆様にも、  
今後とも温かく見守っていただきますようよろしくお願いいたします。

### 令和6年度の学校評価を実施させていただきました

昨年末に「児童アンケート」、「保護者アンケート」を実施させていただきました。保護者のみなさま、ご協  
力いただきありがとうございました。「職員評価」と合わせ、結果を分析し、改善に向けて検討していこうと思  
います。アンケートの結果と分析の主な内容等を紹介いたします。

#### ① 児童アンケートより

- ・全体的に、生活全般において児童は自分を成長させるために努力することができました。
- ・地域の方と一緒に行う教育活動について、川本のひと・もの・こと等を活かした学習を行うことができまし  
た。どの学年の児童も地域の方々とのかかわりを通して、様々な体験活動や学習をすることができました。
- ・学びにおいて、主体性（自らすすんで調べたり、他へ活用したりすること、わからないことについて自分から  
聞くこと等）に課題が見られました。学習規律を明確に提示したり、聴き合えることを意識した授業づくりに  
取り組んだりしていきたいと考えます。

#### ② 保護者アンケートより

- ・全体的に高い肯定率となっています。今後も、引き続き「安全・安心・安定」した学校をめざして取り組ん  
でいきます。
- ・引き続き「主体的に学ぶ児童」や「仲間とともに学びを深める児童」が育つよう、授業改善を図り、基礎的  
学力の定着とともに教科等における見方・考え方・学び方の育成に努めていきたいと考えます。
- ・これまでと同様に「読書」についてアンケート結果は高くありませんでした。学校での図書館利用（自由読  
書や調べ学習等）を進めていくとともに、家読を含め、家庭学習を工夫していき、充実を図っていきます。

#### ③ 全体を通して

川本小学校の教育に対し、今年度もあたたかいお言葉を多数いただき、本当に感謝申し上げます。本校  
職員は、皆様からのあたたかいお言葉を励みに、児童が「安全・安心・安定」して学校生活を送れるよう今  
後もさらに尽力いたします。

また、いただいたご意見は、学校の改善に向けての思いや願いであると真摯に受け止めています。可能  
な限り、検討を重ね、総合的に判断をしながら取組について工夫し、改善を図っていこうと考えています。

今後も、学校・家庭・地域が連携・協働し、児童とともに育てていくため、ご支援、ご協力をよろしくお願い  
いたします。本当にありがとうございました。