



かわもと小だより

令和7年4月25日（金） 文責：校長

川本小の教育

ふるさとを原点に 豊かに学び たくましく育つ子どもの育成

自らすすんで学ぶ子

仲間・他者とかわる子

たくましく生きる子

今年度もよろしくお願ひいたします

令和7年度の学校生活が4月8日（火）よりスタートしました。また、翌日には14名の1年生が入学してきて、児童数は121名となりました。今年度もこれまでと同様に、児童が安全に安心して学校生活が送れるよう、そして、児童一人一人を大切に、成長を支えていけるよう、職員が一丸となって教育に尽力していきたいと思います。保護者の皆様や地域の皆様には、引き続きお願ひすることがあると思いますが、子どもたちが安全に安心して学校で生活していけますよう、そして一人一人の学びが深まりますよう、ご理解、ご協力をよろしくお願ひいたします。

学校経営について

今年度の経営方針（概要）についてお知らせします。今年度も4月15日（火）に第1回学校運営協議会が開催され、学校経営方針について承認されました。保護者の皆様にも、今一度ご理解いただき、ともに児童を育てていくためにご協力くださいますよう重ねてお願ひいたします。

【校訓】 すすんで なかよく たくましく

【教育目標】 ふるさとを原点に 豊かに学び たくましく育つ児童の育成

〈合言葉：えがお かわもと〉 〈キーワード：共育〉

【めざす学校の姿】 えがおやほほえみでいっぱい为学校

【めざす子どもの姿】

自らすすんで学ぶ子	仲間・他者とかわる子	たくましく生きる子
・やる気をもってわかつようとする ・能動的に学び探究し続ける	・かわりを通して学びを深める ・多様な価値を捉え 自己を成長させる	・挑戦し 自己を高めようとする ・あきらめず やり遂げようとする

【重点目標・取組の柱】

○ <u>学び続ける児童を育む授業改善</u> ・ 能動的に学び続ける力の育成 ・ 協働的に学び合う授業の追究 → 自ら学ぶ喜び・楽しさ等を体感する	・ 能動性・協働性を育むための単元構成・授業の工夫等 ・ 児童が能動的に学び合うためのファシリテーション力の向上 ・ 家庭学習のあり方の研究
---	--

【継続的取組】

- 人権教育の推進 = 「進路保障」
- 生徒指導の充実 … プロアクティブ（常態的・先行的） … 特別支援教育との連動
- 業務改善と働き方改革の実践 … 児童理解・分析・実践の充実
- 教育環境の改善・整備 … 児童の自己実現に向けた支援
- 保小中高連携・地域連携の強化 ～ コミュニティ・スクールとしての意識 … 地域ぐるみで児童育成

【全体を通して】

- 人権感覚の高揚 ～ 児童一人一人との深い「かわり」を築く。言語環境を整える。
- 連携・同僚性の高揚 ～ 対話のある職場・教室・学校 = 音声言語によるコミュニケーションを行う。
- 川本の教育の推進 ～ 「子どものため」の具体化を図る。川本の利を活かす教育を展開する。
- 学校運営への参画 ～ 職員の誰もが運営の主体者である。プロジェクトチームとして動く。

入学式

9日(水)に入学式を行い、14名の新入生を迎えることができました。1年生は、呼名で元気のいい返事をすることができました。そして姿勢よく式に臨むことができました。

私からは「笑顔で過ごすために…①あいさつや返事すること、②人の話をよく聞くこと、③自分でできることを増やすこと」を話しました。1年生は、返事をしたり、反応したりしながら、よく聴いている様子がうかがえました。

また、6年生は前日の準備から当日の1年生のお世話まで、すすんで行き、最高学年としてがんばっていこうという姿を見ることができました。

子どもたちが、安心して笑顔で生活できるよう指導、支援に心がけていきたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様とともに力を合わせ、子どもたちを支えていこうと思います。どうぞよろしくお願いいたします。



行事予定について

5月の主な行事予定についてお知らせします。

- 1日(木) 自宅確認(4/28~5/2)
- 3日(土) 憲法記念日
- 4日(日) みどりの日
- 5日(月) こどもの日
- 6日(火) 振替休日
- 14日(水) 邑智郡小学校陸上祭【予備日:16日(金)】
- 20日(火) 内科検診
- 26日(月) 心電図・血液検査
- 28日(水) 保育所交流(5年)
- 29日(木) 6年 修学旅行(~30日 広島・宮島)

