



川本中学校  
学校だより

川本町立川本中学校

2026 (令和8) 年2月27日(金)

〒696-0004 島根県邑智郡川本町川下1112番地

TEL 0855-72-0408 FAX 0855-72-1762

E-mail [info@kawamoto-jhs.kawamoto-town.jp](mailto:info@kawamoto-jhs.kawamoto-town.jp)

## よりよい川本中学校をめざして～学校評価結果より～

校長 山岡 修子

今年度も、保護者の皆様、生徒、教職員を対象に学校評価についてのアンケートを行いました。多くの保護者の皆様からご回答をいただき、誠にありがとうございました。今回の結果を分析し、今後の改善に向けて取り組んでいきます。ここでは、アンケートの結果と分析の主な内容を紹介します。

(保護者の皆様へのアンケートは12月に実施、生徒と教職員対象のアンケートは7月と12月に実施しました。結果の一覧につきましては、裏面に掲載していますのでご覧ください。)

### 【授業づくり】

<数値は肯定的評価の割合>

結果分析より	・生徒 Q6「課題を期限までに行っている」	・生徒 Q8「家で学習する習慣がある」
	1年生 1学期 82% → 2学期 82% 2年生 1学期 89% → 2学期 94% 3年生 1学期 100% → 2学期 94% 保護者 2学期 72%	1年生 1学期 88% → 2学期 76% 2年生 1学期 79% → 2学期 78% 3年生 1学期 78% → 2学期 94% 保護者 2学期 62%
<p>○家庭学習の習慣については、1、2年生は1学期より下がっているが、3年生は大幅に向上している。            ○家庭学習の習慣のない生徒が増えているが、「課題を期限までに行っている」の評価はそれほど低くないので、課題を学校で行っているのではないかと思われる。            ○家庭学習について、生徒と保護者の回答に大きなずれがある。</p>		

本年度重点についての総括と今後の方向性	<p>(1) 授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学び合い学習の促進に向けての視点           <ul style="list-style-type: none"> <li>・その学年でつけないといけない力は身につける。</li> <li>・一人も残らず学びに参加しているか。主体的に学んでいるか。聴き合う関係があるか。</li> </ul> </li> <li>○図書館資料、ICTの活用           <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒、保護者、職員とも評価が高い。継続した取組を行う。</li> </ul> </li> </ul> <p>(2) 家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自学カウンセリング           <ul style="list-style-type: none"> <li>・やる気アップボードを活用し、生徒の興味や関心を高める。</li> <li>・定期テスト前に、教員や先輩からの話をしてみるなど、生徒のモチベーションをあげる仕掛けをする。</li> </ul> </li> <li>○保護者の方への支援と協力           <ul style="list-style-type: none"> <li>・面談時や参観日等での相談等を継続して行う。</li> </ul> </li> <li>○ICTの有効活用           <ul style="list-style-type: none"> <li>・スカイメニューの研修をとおして、活用方法の幅が広がった。タブレットドリルの活用方法を検討していく。</li> </ul> </li> </ul>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 【支援・体制づくり】

結果分析より	・生徒 Q19「先生は生徒の話を聴いてくれる」	・生徒 Q20「よりよい生活習慣(睡眠、生活面)がある」
	1年生 1学期 94% → 2学期 100% 2年生 1学期 100% → 2学期 94% 3年生 1学期 89% → 2学期 94% 保護者 2学期 90%	1年生 1学期 94% → 2学期 94% 2年生 1学期 95% → 2学期 100% 3年生 1学期 89% → 2学期 94% 保護者 2学期 77%
<p>・生徒 Q21「メディアについてルール・マナー・時間を守って生活している」</p> 1年生 1学期 76% → 2学期 88% 2年生 1学期 84% → 2学期 100% 3年生 1学期 94% → 2学期 94% 保護者 2学期 54%		
<p>○生活習慣、メディア使用について、生徒と保護者の回答に大きなずれがある。</p>		

本年度重点についての総括と今後の方向性	<p>(1) 規則正しい生活の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学期に一回、生活リズム改善の取組を小学校と共有して行った。</li> </ul> <p>(2) 生徒の自己理解を促す指導の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通安全や物の大切さについて、集会を行ったり、個別面談等を行ったりした。</li> <li>・スクールカウンセラーによるストレスチェックの授業やエコグラムやカラーージュなどの授業を行った。</li> </ul>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**<めざす学校像>**

○一人一人のよさが大切にされる  
誰もが安心して過ごせる学校

○地域とともに歩み、地域から  
信頼され応援される学校



<昇降口・自転車小屋前の雪かきをしてくれる生徒たち (2/9) >

<校内百人一首大会 (2/20) >

**【絆づくり】**

結果分析より	<p>・生徒Q11「私は人権について考えている」</p> <table border="0"> <tr><td>1年生</td><td>1学期</td><td>65%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>82%</td></tr> <tr><td>2年生</td><td>1学期</td><td>89%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>100%</td></tr> <tr><td>3年生</td><td>1学期</td><td>94%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>94%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td></td><td></td><td></td><td>2学期</td><td>95%</td></tr> </table> <p>・生徒Q12「先生たちは生徒を大切に言葉遣いや態度で接している」</p> <table border="0"> <tr><td>1年生</td><td>1学期</td><td>94%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>94%</td></tr> <tr><td>2年生</td><td>1学期</td><td>89%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>94%</td></tr> <tr><td>3年生</td><td>1学期</td><td>100%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>100%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td></td><td></td><td></td><td>2学期</td><td>82%</td></tr> </table> <p>○生徒Q11における1年生の2学期回答について、18%の生徒が否定的回答をしている。人権について、自分で気になる言動があったことの反省と捉えることができる。</p> <p>○生徒Q12における保護者の回答を真摯に受け止め、私たち職員は、さらに人権感覚を磨いていかなければならない。</p>	1年生	1学期	65%	→	2学期	82%	2年生	1学期	89%	→	2学期	100%	3年生	1学期	94%	→	2学期	94%	保護者				2学期	95%	1年生	1学期	94%	→	2学期	94%	2年生	1学期	89%	→	2学期	94%	3年生	1学期	100%	→	2学期	100%	保護者				2学期	82%	<p>・生徒Q13「地域の方に挨拶、地域の活動に参加」</p> <table border="0"> <tr><td>1年生</td><td>1学期</td><td>88%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>88%</td></tr> <tr><td>2年生</td><td>1学期</td><td>89%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>94%</td></tr> <tr><td>3年生</td><td>1学期</td><td>100%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>94%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td></td><td></td><td></td><td>2学期</td><td>85%</td></tr> </table>	1年生	1学期	88%	→	2学期	88%	2年生	1学期	89%	→	2学期	94%	3年生	1学期	100%	→	2学期	94%	保護者				2学期	85%
1年生	1学期	65%	→	2学期	82%																																																																					
2年生	1学期	89%	→	2学期	100%																																																																					
3年生	1学期	94%	→	2学期	94%																																																																					
保護者				2学期	95%																																																																					
1年生	1学期	94%	→	2学期	94%																																																																					
2年生	1学期	89%	→	2学期	94%																																																																					
3年生	1学期	100%	→	2学期	100%																																																																					
保護者				2学期	82%																																																																					
1年生	1学期	88%	→	2学期	88%																																																																					
2年生	1学期	89%	→	2学期	94%																																																																					
3年生	1学期	100%	→	2学期	94%																																																																					
保護者				2学期	85%																																																																					
本年度重点についての総括と今後の方向性	<p>(1)よさを認め合う集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な場面において、生徒の主体性を大切に、生徒が考え、生徒が動く活動ができた。生徒主体で活動するため、生徒同士が互いに協力し、よさを認め合う集団づくりができるようになる。</li> <li>職員の姿勢として、生徒を信じ、生徒に任せることを意識した。生徒の意欲を高め、主体性を養うため、今後も継続していく。</li> </ul> <p>(2)人とのつながりを大切にする土台づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の人権を大切に職員と言動については、全教育活動において常に意識していきたい。</li> <li>保護者との連携を密にし、同じ方向に向かって一緒に生徒を支えていきたい。</li> <li>地域での活動の設定、地域の方を招いての学習等、生徒と地域をつなぐ工夫をしていきたい。そこから発展して、生徒が主体的に地域活動に参加することを期待している。</li> </ul>																																																																									

**【学校づくり】**

結果分析より	<p>・生徒Q23「登下校バスの予定が分かりやすい」</p> <table border="0"> <tr><td>1年生</td><td>1学期</td><td>71%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>88%</td></tr> <tr><td>2年生</td><td>1学期</td><td>95%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>89%</td></tr> <tr><td>3年生</td><td>1学期</td><td>94%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>100%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td></td><td></td><td></td><td>2学期</td><td>77%</td></tr> </table> <p>○生徒Q23について、登下校バスの予定の周知は、保護者評価も踏まえると、依然として課題である。</p>	1年生	1学期	71%	→	2学期	88%	2年生	1学期	95%	→	2学期	89%	3年生	1学期	94%	→	2学期	100%	保護者				2学期	77%	<p>・生徒Q24「学校の様子や行事予定が分かりやすい」</p> <table border="0"> <tr><td>1年生</td><td>1学期</td><td>94%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>82%</td></tr> <tr><td>2年生</td><td>1学期</td><td>95%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>94%</td></tr> <tr><td>3年生</td><td>1学期</td><td>94%</td><td>→</td><td>2学期</td><td>94%</td></tr> <tr><td>保護者</td><td></td><td></td><td></td><td>2学期</td><td>95%</td></tr> </table>	1年生	1学期	94%	→	2学期	82%	2年生	1学期	95%	→	2学期	94%	3年生	1学期	94%	→	2学期	94%	保護者				2学期	95%
1年生	1学期	71%	→	2学期	88%																																													
2年生	1学期	95%	→	2学期	89%																																													
3年生	1学期	94%	→	2学期	100%																																													
保護者				2学期	77%																																													
1年生	1学期	94%	→	2学期	82%																																													
2年生	1学期	95%	→	2学期	94%																																													
3年生	1学期	94%	→	2学期	94%																																													
保護者				2学期	95%																																													
本年度重点についての総括と今後の方向性	<p>(1)安心・安全な教育環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>登下校バスの時刻については、行事予定に追記し、生徒に分かりやすいように示した。</li> <li>町教育委員会に、より分かりやすいバス時刻表をお願いする。</li> <li>「学校のことアンケート」の結果については、掲示にて生徒への周知を図った。</li> </ul> <p>(2)過ごしやすく美しい学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校舎周辺の除草作業については、学校運営協議会の協力を得ながら実施していく。</li> </ul> <p>(3)マナー・マネジメント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PTA会費を減額したが、特に問題はなかった。購入品の再検討が必要である。(掃除機、ほうき、雑巾など)</li> </ul>																																																	

**★★表彰の記録・大会結果★★**

保護者の皆様、地域の皆様、部活動大会への応援ありがとうございました。

**<バレーボール部>**  
中国中学バレーボール新人大会  
(1/31~2/1) ベスト8  
【予選リーグ】  
川本中0-2 祇園東中(広島)  
川本中2-1 興除中(岡山)  
【決勝トーナメント】  
川本中0-2 就実中(岡山)

**<吹奏楽部>**  
全日本アンサンブルコンテスト  
中国大会(2/7)  
川本中学校 管打八重奏 銀賞

**<県読書ノートコンクール>**  
優良賞 2年 平井にこ  
入選 1年 會下小遙  
入選 1年 伊藤光希

**<県版画展>**  
優秀賞 1年 大勝彩加  
優良賞 1年 實成隆柁

**<県文芸作品ジュニア部門>**  
入選 短歌 2年 大谷咲綾  
入選 俳句 3年 城納実由  
入選 俳句 3年 天野和夏子  
入選 詩 1年 大勝彩加  
入選 散文 3年 南山礼乃

**<しまね  
小中学生新聞コンクール>**  
学校賞 川本中学校

全校生徒が  
「戦後80年」を  
テーマに新聞を  
つくりました。