

令和8年度 川本町立川本小学校 学校経営 グランドデザイン

【しまね教育振興ビジョン】

- 基本目標
- 1 すべての子どもが学びの主人公
～一人ひとりを尊重する学校～
 - 2 実体験に根ざした本物の教育
～地域とともにある学校～
 - 3 挑戦心、探求心が育つ学びの環境
～子どもも大人も学び成長する学校～

【校訓】

すすんで なかよく たくましく

【教育目標】

ふるさとを原点に 豊かに学び たくましく育つ児童の育成

川本町の教育基本理念

ふるさとを愛し未来に羽ばたく心豊かな人づくり

基本目標

- ①主体的に学ぼうとする人を育てます
- ②郷土を愛し社会に役立とうとする人を育てます
- ③自他を等しく大切にし、思いやりの心を持った人を育てます

【めざす学校の姿】

安心できる学校

児童にとって… 楽しい学びの場 安心できる居場所 温かいかわり 仲間とともに成長できる場
保護者にとって… 安心と信頼の得られる学校 子育てのパートナーとしての学校
職員にとって… やりがいと誇りがもてる職場 児童とともに成長できる職場 同僚性を発揮できる職場
地域にとって… 元気と活力の得られる場 地域ぐるみで子どもを育む学校

【めざす職員の姿】

進んで学び自己を高める職員
同僚・保護者・地域とかかわる職員
柔軟に受け止め考え対応する職員

【今年度の重点と具体的な取組】

問題発見・解決能力を育む授業

すべての教科で大切にしたい“学びの過程”

- ①「問い」をもつ
- ②課題の設定
- ③課題の追究
- ④まとめ・表現
- ⑤取組の振り返り・価値づけ

【今年度の重点】

全国学力・学習状況調査を活用した授業改善

- 能動的に学び続ける力の育成
 - 協働的に学び合う授業の追究
- わかる楽しさ、できる喜び

児童が学び方を選択できる授業

- ・ユニバーサルデザインの視点で、誰もが学びやすい環境を整える
- ・学びにくさはないか、授業を振り返る
- ・学びのオプション（選択肢）を用意する

一人一台端末を活用した授業

- ・学校図書館の積極的活用
- ・ICTの積極的活用
- ・タブレットPCを活用した授業づくり

自らすすんで学ぶ子

やる気をもってわかろうとする
能動的に学び探究し続ける

仲間・他者とかかわる子

かわりを通して学びを深める
多様な価値を捉え
自己を成長させる

めざす子どもの姿

たくましく生きる子

挑戦し 自己を高めようとする
あきらめず やり遂げようとする

教育の縦連携の推進

- ・保幼小の架け橋プログラム
- ・小中の連携・接続
- ・高校との「かわもトーク」

教育の横連携の推進

- ・地域ぐるみで子どもを育む意識の醸成
- ・家庭との連携
- ・関係機関との連携

キャリア教育の充実

- ・キャリア・パスポートの活用
- ・教科横断的なふるさと教育の推進
- ・学校間連携の活用

基本的な生活習慣の定着

- ・生活リズムをつけるための指導・支援の継続
- ・食育・給食指導の充実

学習・生活を支える

体力づくり

- ・教科体育の充実と運動の日常化
- ・体幹トレーニングの実施

自己肯定感・

自己有用感の育成

- ・達成感、成就感を味わえる教育活動の展開
- ・自他を認め合える活動の工夫

非認知能力の向上

- ・自分と向き合う力〈自己内対話能力〉
- ・自分を高める力〈自己啓発能力〉
- ・他者につながる力〈他者協働能力〉

温かみのある

学級集団づくり

- ・一人一人が自己有用感をもてる学級づくり
- ・自分の思いや願い、考えが表出できる場の設定
- ・共感的に理解し合える場の設定

地域とともにある学校

積極的な学校公開と情報発信

教育環境整備の推進

地域ぐるみで児童を育む学校 ～学校運営協議会の活用

教育の基盤として

人権教育、道徳教育を基底に据えた教育活動の推進

子ども理解に基づく積極的な生徒指導・特別支援教育の充実